PRASANTA CHANDRA MAHALANOBIS MAHAVIDHYALAYA
111/3, B.T.ROAD, KOLKATA-700108
3RD YEAR SELECTION TEST- 2018
SUBJECT- ECONOMICS   PAPER- IV
Group – A
FULL MARKS- 100   TIME- 3 HOURS

1. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।   5×2 = 10
Answer any two Questions

a) মূলধন উৎপাদ অনুপাত কি?
   What is capital output ratio

b) জনসংখ্যা বিস্ফোরণ কি?
   What is population explotion

c) মানব বিকাশ সূচকের ধারণা ব্যাখ্যা কর।
   Briefly explain the concept of human development index.

d) অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ও উন্নয়ন এর মধ্যে পার্থক্য কর।
   Differentiate between growth and development.

e) উন্নয়ন সূচি ও পরিকল্পনা কি? উন্নয়নশীল দেশে এ প্রয়োজনীয়তা কি?
   What is development Planning, Why it is necessary for a developing economy?

2. Answer any one Question   8×1 = 8
   যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
   অথবা

a) অর্থনৈতিক উন্নয়নে কৃষি বিভিন্ন শিল্পের সহায়ক কি পূরক হয়,
   How agriculture and industry are complumentary to each other?

b) অনুন্নত দেশে মূলধন গঠনের গুরুত্ব কিরূপ প্রকৃতি প্রভাব ও বিকাশের যুক্তি দাও,

3. Answer any two questions   2×16 = 30 32
তোমার দুটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে,

a) Discuss the objectives and functions of world bank
বিশ্বব্যাঙ্কের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী আলোচনা কর, 8+8

b) What are the different forms of foreign investment
What are the positive and adverse effects of foreign investment in the economic development of LDC
বৈদেশিক বিনিয়োগের বিভিন্ন রূপ কি? সুবিধাও অসুবিধা-
অনুন্নত দেশের বৈদেশিক বিনিয়োগের সুবিধা, সুবিধাও কুফল
আলোচনা কর,   8+8

c) What is capital formation. State the obstacles for capital formation Discuss the different steps taken to remove the obstacles in LD. (2+6+8 = 16
মূলধন গঠন বলতে কি বোঝ? মূলধন গঠনের অন্তরায়গুলি
কি কি?   সুবিধাও সমূহ এই সব কাজ সুবিধার
যে যে গৃহীত হয়েছে তা আলোচনা কর,

d) Discuss the unbalanced growth strategy Disc
give arguements in favour and against the unbala
need growth strategy
অসম বৃদ্ধির তত্ত্ব আলোচনা কর , এর পক্ষে ও বিপক্ষে
যুক্তি দাও,   8+8

e) Discuss the dual relationship between economic development and population growth
জনসংখ্যা বৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক বৃদ্ধির দ্বিমুখী সম্পর্ক
আলোচনা কর,

Group- B

Answer any two questions   2×5 = 10

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Define sampling and non sampling errors what are the difference between them

স্যাম্পল স্যাম্পি ও অস্যাম্পল স্যাম্পি ভুল সংজ্ঞা দাও। এদের পার্থক্য লেখ।

b) What is called Bar diagram Mention is different types Define any two types with diagram.

বার চিত্র কাকে বলে? বারচিত্রের বিভিন্ন ভাগ সম্পর্কে উল্লেখ কর, যেকোনো দুটি বারের ব্যাখ্যা সংখ্যা সহযোগে।

c) For two values a and b of the variable the mean and S.D are 17 and 3. Find a and b

একটি চলরাশির দুটি মান a ও b এর গড় ও আদর্শ সমানুপাতিক যথাক্রমে 17 এবং 3   a ও b এর মান নির্ণয় কর

d) Two criketers A and B made the following runs in 5 successive innings Use a measure relative variability to compare their consistency

A   5   26   97   76   112

B   51   47   36   60   58

দুজন ক্রিকেটার A ও B পর পর পাঁচ ইনিংসে নিচে দেওয়া রান সংগ্রহ করে। আপেক্ষিক ভেদাঙ্ক নির্ণয় করে কে বেশি সংগতি তার নির্ণয় কর।

e) For two positive numbers a and b AM is 5 and GM is 4 Find the values of a and b

দুই ধনাত্মক সংখ্যা a ও b AM = 5 and GM = 4 Find a and b

5. Answer any one questions

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Define cemsus and sample survey which one among these is more acceptable and why Calculate the S.D fem the following table.

শুধুমাত্র ও নমুনার অন্তর্গত সংখ্যক হতে সংখ্যা সমূহ(প্রকাশ) করো এবং প্রত্যেকের গড় বের, নীচে table হতে গড় নির্ণয় করো।

উচ্চতা	136-140	140-144	144-148	148-152	152-156	156-160	160-164	164-168	168-172
পরিসংখ্যান	3	8	10	12	20	7	5	4	2

b) What are Tables? State different parts of table! Draw the histogram using the following data

$2 + 6 + 8 = 16$

টেবিল কাকে বলে? সারণীর বিভিন্ন অংশ কি কি? নিম্নলিখিত তথ্য হতে হিস্টোগ্রাম অঙ্কন করো।

বয়সের শ্রেণীসীমা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
14 – 15	60
16 – 17	140
18 – 20	150
21 – 24	110
25 – 29	110
30 – 34	100
35 – 39	90

9) What do you mean by measures of Central tendency Discuss the advantages and disvantages of AM GM and H.M.

Calculate a, b from the following table AM= 3·68 $\Sigma f = 100$

কেন্দ্রীয় প্রবণতা কাকে বলে? প্রবণতার সুবিধা কি কি? A.M. GM এবং H.M এর সুবিধা অসুবিধা লেখ।

নিম্নলিখিত তথ্য হতে a ও b এর মান নির্ণয় কর-

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7
f_i	2	8	13	a	29	b	10	3

$AM = 3\cdot68$ $\Sigma f = 100$

Answer any two question

16 × 2 = 32

a)
i) [Bengali text]

শ্রেণী	225-229	230-234	235-239	240-244	245-249
পরিসংখ্যা	17	92	120	75	40

250-254	255-259	260-264
32	18	6

2 + 8 = 10

ii) [Bengali text] মোট পরিসংখ্যা = 100 সংখ্যাগুরুমান = 6·07 [Bengali text]

⑥

শ্রেণী	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11
পরিসংখ্যা	f_1	28	f_2	10	6

What do you mean by cumulative frequency distribution Draw the cumulative frequency polygon from the following data and calculate median from the data

class	225-229	230-234	235-239	240-244	245-249	250-254
f	17	92	120	75	40	32

255-259	260-264
18	6

In the following frequency distribution two frequencies are missing. Total frequency = 100 mode = 6·07 find the ~~cumulative~~ missing frequencies.

⑥

b)
i) What is coefficient of variation what is the special uses of this measure Explain with reason which class variability of the following frequency distribution is higher.

Variable	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Class A	10	18	32	40	22	18
Class B	18	22	40	32	18	10

$$2+2+6=10$$

সেকেন্ড কোর্স যের অং প্রশ্নগুলের বিষয় সঠিক নয়, তাই পরিমার্জনের সহিত ইহার পেন বহুভ-প্রতিকারিমূলক বেশ রূপাল্ত করতেন।

গ্রুপসমূহ	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
শ্রেণী-A	10	18	32	40	22	18
শ্রেণী-B	18	22	40	32	18	10

(ii) নিম্নের তথ্যের (তথ্যের) থেকে গড়ব্যবধান নির্ণয় কর:—

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
fn	4	6	8	10	5	4	3	2	1

(6)

Calculate the M.D of the following data

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
fn	4	6	8	10	5	4	3	2	1

9(i) What are simple frequency distribution and grouped frequency distribution give example of each type of distribution   ৫ (6)

সরল পরিসংখ্যান নিবেশন ও যৌগিক পরিসংখ্যান নিবেশন কিরূপ হয়? প্রত্যেকটি প্রকার একটি উদাহরণ দাও

Calculate the quartile deviation using the following data

নিম্নলিখিত তথ্য সমূহ সহযোগে একটি লেখচিত্র অঙ্কন কর।

২০০৫ সালের একটি বিদ্যালয়ে ১০,০০০ শিক্ষার্থীর মধ্যে ৭৬০০ জন একটি সুনির্দিষ্ট সংখ্যক সমাবেশ হয়েছিল, মানবিক শাখার সংখ্যাগরিষ্ঠ শিক্ষার্থীর তুলনায় মার্ট ৩৭০০ এর বেশি সক্রিয় সংখ্যক সমাবেশীর ২০০৬ সালের কলাধার সুনির্দিষ্ট সংখ্যক হীন ১০৬০০এর তুলনায় মার্ট হ্রাস, আমাদের সংখ্যাগরিষ্ঠ ৬৫০০এর। বেশি সক্রিয় সংখ্যে সমগ্র হীন অর্থাৎ সক্রিয় সংখ্যাগরিষ্ঠ ৪৫০এর এবং তুলনায় মার্ট মানবিক হীন ৩৬০এ।